

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 1 de 9 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Nombre del/la Académico/a | Alejandra Teresa de la Torre Salcedo |
| Eje Curricular | Optativas |
| Unidad de Conocimiento | Manejo Integral del Paciente con Trastornos Inmunológicos |
| Semestre | 6° / 7° / 8° |

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Diseñar el tratamiento nutricional integral del paciente que cursa con trastornos inmunológicos.

| CONTENIDO | INTERACCIONES | | SISTEMATIZACIÓN | |
|--|---|--|--------------------------------|---------------------|
| | Estrategias de Aprendizaje | Recursos | Fecha (dd/mmm/aaaa) | Duración (h) |
| Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación | Encuadre de la materia. Examen diagnóstico. Dinámica de integración grupal. Integración de equipos de trabajo. Asignación de temas. Repaso funcionamiento Sistema Inmunitario. Ejercicio Storytelling y Learning.app. | Presentación PPT. Cañón y computadora. Internet. Learning.app | 31/jul/2025 | 3 horas |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 2 de 9 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|---------|
| <p>1. Estado de nutrición y su relación con la respuesta inmune</p> <p>1.1. Desnutrición, incluyendo la desnutrición fetal) como causa de Inmunodeficiencia.</p> <p>1.1.1. Concepto, etiología y clasificación de la desnutrición.</p> <p>1.1.2. Efectos de la desnutrición sobre la inmunidad humoral y celular.</p> <p>1.2. Obesidad e inmunocompetencia.</p> | <p>Elaboración y exposición del tema asignado por la docente en un cartel en Ease-ly u otro (Inmunonutrición ACOFAR; INMUNONUTRICIÓN PROBIÓTICOS, PREBIÓTICOS Y SIMBIÓTICOS Ámbito farmacéutico; Inmunonutrición, evidencias y experiencias. Nutrición hospitalaria; Los primeros 1000 días: una oportunidad para reducir la carga de las enfermedades no transmisibles. Nutrición hospitalaria).</p> <p>Lectura del artículo “Inmunología Perinatal”.</p> <p>Elaboración de un control de lectura del artículo.</p> <p>Elaboración de cartel con el concepto, etiología y clasificación de la desnutrición en niños. Se compartirán los carteles en Padlet.</p> <p>Elaboración de un mapa conceptual del tema asignado por la docente del artículo:</p> | <p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Kahoot it! CMON Educación Ease-ly Padlet.</p> | 07/ago/2025 | 3 horas |
| | | | 14/ago/2025 | 3 horas |
| | | | 21/ago/2025 | 3 horas |

| | Tejido adiposo: función inmune y alteraciones inducidas por obesidad. | | | |
|---|---|---|-------------|---------|
| <p>2. Nutrimientos que participan en la respuesta inmune</p> <p>2.1. Aminoácidos y proteínas. 2.1.1. Arginina. 2.1.2. Glutamina.</p> <p>2.2. Lípidos. 2.2.1. Ácidos grasos poliinsaturados de la serie n-6 y n-3.</p> <p>2.3. Vitaminas. 2.3.1. Vitamina A. 2.3.2. Vitamina C. 2.3.3. Vitamina B6. 2.3.4. Vitamina B12. 2.3.5. Ácido fólico. 2.3.6. Vitamina E.</p> <p>2.4. Nutrimientos inorgánicos: 2.4.1. Zinc 2.4.2. Hierro 2.4.3. Selenio</p> <p>2.5. Nucleótidos</p> | <p>Elaborar un podcast del artículo "Inmunonutrición, enfoque en el paciente quirúrgico".</p> <p>Primer examen parcial. Firma de calificaciones primer parcial. Exposiciones en equipos del tema asignado por la docente: Aminoácidos y Proteínas; Lípidos; Vitaminas; Nutrimientos inorgánicos. Revisión del artículo:</p> | <p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. PPT grupal de Google.</p> | 28/ago/2025 | 3 horas |
| | | <p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Formularios de Google. PPT grupal de Google.</p> | 04/sep/2025 | 3 horas |
| <p>3. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH) o sida.</p> <p>3.1. Epidemiología, Etiología y Clasificación</p> | <p>Repaso clases anteriores en Quizz. Investigación de temas por equipos y exposición de los temas investigados.</p> | <p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Quizz.</p> | 11/sep/2025 | 3 horas |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|----------------|
| <p>3.2. Fisiopatología y manifestaciones clínicas</p> <p>3.3. Diagnóstico y tratamiento médico</p> <p>3.4. Complicaciones</p> <p>3.5. Evaluación del estado de nutrición</p> <p>3.6. Tratamiento nutricional:</p> <p>3.6.1. Recomendaciones nutrimentales:</p> <p>3.6.2. Energía</p> <p>3.6.3. Proteínas</p> <p>3.6.4. Vitaminas y nutrientes inorgánicos</p> <p>3.6.5. Líquidos y electrolitos.</p> <p>3.7. Vías de alimentación</p> <p>3.7.1. Alimentación por vía oral</p> <p>3.7.2. Alimentación enteral</p> <p>3.7.3. Nutrición parenteral</p> <p>3.8. Prevención</p> | <p>Actividades de reforzamiento: elaboración de un video en Canva.</p> <p>Identificar los pasos del ciclo de vida del VIH, así como los diferentes tipos de Antiretrovirales en el mercado y partir de los mismos, en un esquema, identifica en qué ciclo funcionan los mecanismos de acción de los ARV.</p> <p>Elaboración de casos clínicos utilizando los siguientes artículos: La Inocuidad Alimentaria. Para las Personas con VIH/SIDA; Guía para la atención nutricional a personas con VIH. Alimentación y nutrición en personas con VIH. Guía nutricional.</p> <p>Revisión de casos clínicos.</p> | <p>Canva.</p> | <p>18/sep/2025</p> | <p>3 horas</p> |
| <p>4. Trastornos hematológicos</p> <p>4.1. Leucemia</p> <p>4.1.1. Definición y epidemiología.</p> <p>4.1.2. Clasificación</p> | <p>Elaborar un mapa conceptual tomando como referencia los siguientes incisos, preguntando al ChatGPT open AI: https://chatgpt.com/</p> | <p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. ChatGPT.</p> | <p>02/oct/2025</p> | <p>3 horas</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 5 de 9 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|----------------|
| <p>4.1.3. Fisiopatología y manifestaciones clínicas. 4.1.4. Diagnóstico y tratamiento médico 4.1.5. Complicaciones 4.1.6. Efectos sobre el estado de nutrición 4.1.7. Recomendaciones nutrimentales Energía Proteínas Vitaminas y nutrimentos Inorgánicos. 4.2. Anemia. 4.3. Vías de alimentación. 4.3.1. Alimentación oral. 4.3.2. Alimentación enteral.</p> | <p>a) Definición de leucemia. b) Manifestaciones clínicas. c) Manifestaciones de la leucemia crónica. d) Manifestaciones de la leucemia aguda. e) ¿Qué es el síndrome infiltrativo? f) Explicar los trastornos metabólicos. g) Explicar cómo se diagnostica la leucemia. h) Tratamiento médico. l). Tratamiento nutricional.</p> <p>Elaboración de un cuadro comparativo donde se identifiquen los tipos de leucemia, recomendaciones nutrimentales y estrategias de dietoterapia e indicaciones especiales.</p> | | | |
| <p>5. Alergias alimentarias 5.1. Alimentos alérgenos en niños y adultos 5.2. Factores que condicionan la respuesta inmune</p> | <p>Elaboración de un cuadro comparativo de las alergias y las intolerancias alimentarias. Investigar en etiquetas de productos industrializados comunes, identificando las posibles sustancias alergénicas que pudiera</p> | <p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Mentimeter. IA.</p> | <p>09/Oct/2025</p> | <p>3 horas</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 6 de 9 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|----------------|
| <p>5.3. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad</p> <p>5.4. Diagnóstico</p> <p>5.5. Tratamiento nutricional y prevención</p> | <p>contener cada producto. Investigar cuáles son los mecanismos bioquímicos que se llevan a cabo en el cuerpo humano al consumir un alimento alergeno. Elaborar un esquema con la información investigada. Resolver un Quiz en Mentimeter.</p> <p>Segundo examen parcial. Actividad de reforzamiento: elaboración de material informativo por medio de un Collage elaborado por IA.</p> | <p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Formularios de Google. Mentimeter. IA.</p> | <p>16/oct/2025</p> | <p>3 horas</p> |
| <p>6. Artritis reumatoide</p> <p>6.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas</p> <p>6.2. Diagnóstico</p> <p>6.3. Complicaciones</p> <p>6.4. Tratamiento médico</p> <p>6.5. Tratamiento nutricional</p> | <p>En equipos elaborar una revisión del tema asignado por la docente del artículo: Aspectos nutricionales en el proceso inflamatorio de pacientes con artritis reumatoide; una revisión y, a partir de la revisión del tema asignado, elaborarán una dieta con las características investigadas, para el caso clínico facilitado.</p> | <p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom.</p> | <p>23/oct/2025</p> | <p>3 horas</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 7 de 9 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|-----------|
| | Presentación de casos clínicos. | | 30/oct/2025 | 3 horas |
| 7. Lupus eritematoso sistémico 7.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas 7.2. Diagnóstico 7.3. Complicaciones 7.4. Tratamiento médico 7.5. Tratamiento nutricio | Exposición por parte de la docente. Resolución de caso clínico. Elaboración de actividad de reforzamiento: cuestionario con actividad denominada "El reloj" y App Quizziz.com. | Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. | 06/nov/2025 | 3 horas |
| Evaluación final Primer Ordinario | Repaso de temas más complejos. Aplicación del examen final. | Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Formularios de Google. | 13/nov/2025 | 1.5 horas |
| Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario | Retroalimentación y firma de calificaciones finales. | Computadora. Internet. Google Classroom. Formularios de Google. | 13/nov/2025 | 1.5 horas |

| VISITAS PROGRAMADAS | | |
|---------------------|-----------------------|---|
| Lugar de la visita | Objetivo de la visita | Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa) |
| | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 8 de 9 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | | |
|----|----|----|
| NA | NA | NA |
| NA | NA | NA |

| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----|--|
| Evaluación Diagnóstica | Métodos de evaluación | | Evaluación Sumativa |
| Aplicación de tres exámenes parciales | Exposición | (X) | 55% 2 exámenes parciales, exposición en clase, entrega de tareas, elaboración de material didáctico, resolución de casos clínicos |
| Participación y exposición en clase | Lectura de artículos | (X) | |
| Entrega de tareas | Revisión de casos clínicos | (X) | |
| Elaboración de material didáctico | Trabajo de investigación | (X) | |
| Resolución de casos clínicos | Prácticas (taller o laboratorio) | () | |
| | Salidas/ visitas | () | 40% Proyectos, exposición de proyectos y examen final. |
| | Exámenes | (X) | |
| | Otros: | | 5% Autoevaluación |

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios) | BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta) |
|--|---|
| Libro: Inmunología: fundamentos. Roitt, Ivan y Delves, Peter. Médica Panamericana. 2003 Libro: Actualización en nutrición, inmunidad e infección. Marcos Ascensión (ed.). Médica Panamericana. 2004 | 1. Sylvia Escott-Stump. (2011-2012). Nutrición, Diagnóstico y Tratamiento. Estados Unidos: Wolters Kluwer. 2. L. Kathleen Mahan; Sylvia Escott-Stump. (2009). Krause Dietoterapia. Barcelona, España: 3. José Mataix Verdú. (2009). Tratado de Nutrición y Alimentación. Barcelona, España: Océano/Ergon. |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 9 de 9 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | |
|--|---|
| Libro: Nutrición en salud y enfermedad. Shils, Maurice Olson, James Shike, Moshe Ross, Catherine (ed.). McGraw-Hill Interamericana. 2002 | 4. Esther Casanueva; Martha Kaufer-Horwitz. (2001). Nutriología Médica. México: Panamericana. |
|--|---|

| Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a | Fecha de entrega dd/mmm/aaaa |
|--|---------------------------------|
| Maestra en Ciencias de la Educación Alejandra Teresa de la Torre Salcedo | 05/jun/2025 |

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar